

- klankgroepenwoord
- ei-plaat
- achtervoegsel
- langermaakwoord van het eind-b-rijtje



- hoofdletter

SPELLING

In dit blok worden de volgende spellingonderdelen/categorieën aangeboden:

Klankgroepenwoord (10)

In blok 5 wordt het klankgroepenwoord uitgebreid met woorden met f-v en s-z verandering zoals graven en vazen. Ook worden de uitgangen -er en -el toegevoegd.

Het klankgroepenwoord wordt in vaste stappen geoefend:

- Stap 1 Verdelen in klankgroepen
- Stap 2 Bepalen van de laatste klank
- Stap 3 Bepalen van de groep
- Stap 4 Bepalen wat je moet doen

- Slapen: slaa - pen. De klankgroep is **slaa**. De laatste klank is **aa**. Dat is een lange klank. En dan neem ik een stukje van de aa weg.
- Stoppen: sto - ppen. De klankgroep is **sto**. De laatste klank is **o**. Dat is een korte klank. En dan schrijf ik de **p** dubbel
- Reizen: rei - zen. De klankgroep is **rei**. De laatste klank is **ei**. Dat is een tweetekensklank. En dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor
- Sprinten: sprin - ten. De klankgroep is **sprin**. De laatste klank is **n**. Dat is een medeklinker. En dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor.

Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel bij het opfrissen. De kinderen oefenen elke dag vier klankgroepenwoorden.

Ei-plaat

De woorden op de ei-plaat worden uitgebreid. Naast de woorden die in de rap voorkomen staan er nog meer woorden op de plaat: aardbei, afscheid, beitel, eikel, eiland, fontein, keizer, leider, meisje, pleister, reiger, scheiding, scheidsrechter, steiger. Daarnaast zijn er ei-woorden die niet op de plaat te zien zijn, maar die wel bij de ei-plaat horen. Deze woorden schrijft u op een groot vel en hangt u onder de ei-plaat. Zo staan ze ook op de ei-plaat: allerlei, beide, eigen, het einde, het geheim, ik bereik, de gein, ik weiger, het karwei, de marsepein, de meid, wij peinzen, wij pleiten, het seizoen, wij spreiden, het terrein, veilig, heilig, weinig.

Regel: Staat op de ei-plaat, dus korte ei.
Staat niet op de ei-plaat dus lange ij.

Achtervoegsel (12)

Achtervoegsels zijn betekenisloze delen die achter een woord worden geplaatst. De achtervoegsels zijn: -ig en -lijk.

Regel: Achtervoegsel -ig. Ik hoor /ug/, maar ik schrijf ig.
Achtervoegsel -lijk. Ik hoor /luk/, maar ik schrijf lijk.

Ook de andere categorieën uit het woord worden benoemd.

Langermaakwoord van het eind-b-rijtje (8)

Het langermaakwoord wordt uitgebreid met de eind-b. Een klein groepje woorden heeft in het enkelvoud een b staan, omdat ze in het meervoud een b-klank hebben. Ook bij deze woorden kun je, door ze langer te maken, horen wat je in het enkelvoud moet schrijven.

Regel: Langermaakwoord van het eind-b-rijtje, dus langer maken. Ik hoor dat ik b moet schrijven.

Rijtje: eb, heb, web, drab, krab, slab, kwab, rib, schub, schrob, Bob, Job, Rob

Afbouwen klankgroepenkaart

Vanaf blok 5 leren de kinderen het klankgroepenwoord te verwoorden met de verkorte klankgroepenkaart. De letters zijn hierop niet meer zichtbaar. De kinderen denken 'in hun hoofd' aan de klanken en bepalen de juiste groep.

Gebruik bij het opfrissen de regelkaart die in de handleiding zit. Dan heeft u altijd de juiste regels.

GRAMMATICA

Hoofdletter

De hoofdletter is geen leesteken, maar is voor het gemak voor de kinderen wel in het staalboek bij de leestekens opgenomen. In groep 4 wordt de hoofdletter alleen bij het begin van de zin en bij namen aangeboden.

Uitleg: De hoofdletter staat aan het begin van de zin. Het eerste woord van de zin schrijf je met een hoofdletter. Hoofdletters schrijf je ook bij namen.

In het staalboek kunnen de kinderen de uitleg van de hoofdletter opzoeken.

ICT

Instructie op het digibord

De digibordlessen zijn de digitale uitwerking van de instructie in de handleiding. Ook vindt u er spellinganimaties (voor de kinderen) en korte instructiefilms (voor de leerkracht) per categorie.

Oefensoftware

Met dit programma kunnen kinderen zelfstandig op de computer oefenen met de categorieën en doorlopen ze hun eigen leerroute. Ook de grammaticaonderdelen worden geoefend.