

- één woord met meer categorieën
- klankgroepenwoord van de a-lijst 
- ei-plaat
- au-plaat

SPELLING

In dit blok worden de volgende spellingonderdelen/categorieën aangeboden:

Woord met drie categorieën en klankgroepenwoord met twee klankgroepen

Deze twee onderdelen zijn in het vorige blok aangeboden en worden hier herhaald.

Bij woorden met meer categorieën worden de categorieën van links naar rechts verwoord, in de leesrichting. Uitzondering is een verkleinwoord. Dit wordt als eerste genoemd, omdat de kinderen teruggaan naar het grondwoord. Bijvoorbeeld:

vergissing Voorvoegsel. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e. Klankgroepenwoord. De klankgroep is **gi**. De laatste klank is **i**. Dat is een korte klank. En dan schrijf ik de **s** dubbel. Zingwoord. Net als bij ding-dong.

brandhaardje Verkleinwoord. Grondwoord is brandhaard. Dat is een samenstelling. 1e woord: brand. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven. 2e woord: haard. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven. Dan je erachter. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e.

krokodil Klankgroepenwoord. De klankgroep is **kroo**. De laatste klank is **oo**. Dat is een lange klank. En dan neem ik een stukje van de oo weg. De klankgroep is **koo**. De laatste klank is **oo**. Dat is een lange klank. En dan neem ik een stukje van de oo weg.

Klankgroepenwoord van de a-lijst

Bij het klankgroepenwoord van de a-lijst valt de klemtoon op een ander deel van het woord, waardoor de /aa/ niet goed te horen is. Het zit tussen een lange en korte klank in. Deze lijst woorden wordt bewust de a-lijst (/aa/-lijst) genoemd, zodat de kinderen deze woorden bij de lange klank plaatsen en geen medeklinker gaan verdubbelen. Voorbeelden zijn: kanaal, papier, papegaai.

*Papier Klankgroepenwoord van de a-lijst. De klankgroep is **paa**. De laatste klank is **aa**. Dat is een lange klank. En dan neem ik een stukje van de aa weg.*

Ei-plaat en au-plaat

De woorden op de ei-plaat en au-plaat zijn in eerdere blokken uitgebreid met woorden op de plaat en met woorden op een groot vel onder de plaat. In dit blok worden deze woorden herhaald.

*Regel: Staat op de ei-plaat, dus korte ei.
Staat niet op de ei-plaat dus lange ij.
Staat op de au-plaat, dus atje-au.
Staat niet op de au-plaat dus otje-ou.*

Afbouwen categoriekaart

Vanaf blok 8 leren de kinderen twee keer per week het dictee te schrijven zonder gebruik van de categoriekaart. Ze denken 'in hun hoofd' aan de categorieën. De categorienummers worden niet opgeschreven. Het is beslist niet nodig dat de kinderen de nummers uit hun hoofd kennen.

Gebruik bij het opfrissen de regelkaart die in de handleiding zit. Dan heeft u altijd de juiste regels.

GRAMMATICA

Vraagteken

De kinderen leren wanneer er een vraagteken geschreven wordt achter een zin.

Uitleg: Het vraagteken staat aan het eind van elke vraagzin.

In het staalboek kunnen de kinderen de uitleg van het vraagteken opzoeken.

ICT

Instructie op het digibord

De digibordlessen zijn de digitale uitwerking van de instructie in de handleiding. Ook vindt u er spellinganimaties (voor de kinderen) en korte instructiefilms (voor de leerkracht) per categorie.

Oefensoftware

Met dit programma kunnen kinderen zelfstandig op de computer oefenen met de categorieën en doorlopen ze hun eigen leerroute. Ook de grammaticaonderdelen worden geoefend.

vraagteken