

- koppelteken



- voltooide tijd van klankvast werkwoord met z
- voltooide tijd van klankvast werkwoord met v

- werkwoordelijk gezegde

SPELLING

In dit blok worden de volgende spellingonderdelen/ categorieën aangeboden:

Koppelteken (30)

Er komt een koppelteken bij:

- samenstellingen met een klinkerbotsing. Doordat het eerste woord op een klinker eindigt en het tweede woord met een klinker begint wordt het woord moeilijk te lezen. Het koppelteken zorgt ervoor dat deze klinkers niet als één klank, maar als twee losse klinkers gelezen worden. Bijvoorbeeld: zee-egel, diploma-uitreiking.
- samenstellingen met aardrijkskundige namen. Bijvoorbeeld: Noord-Brabant, West-Europa.
- samenstellingen met een afkorting. Bijvoorbeeld tv-gids, wc-papier, havo-examen.
- samenstellingen met ex, oud en bij klaar-over. Bijvoorbeeld: ex-collega, ex-vrouw, oud-leerling, oud-burgemeester.

Regel: Koppelteken.

Afbouwen categoriekaart

Vanaf dit blok leren de kinderen twee keer per week het dictee te schrijven zonder gebruik van de categoriekaart. Ze

denken 'in hun hoofd' aan de categorieën. De categorie-nummers worden niet opgeschreven. Het is beslist niet nodig dat de kinderen de nummers uit hun hoofd kennen.

WERKWOORDSPELLING

Verleden tijd en voltooide tijd van klankvast werkwoord met -zen en -ven (verhuisd, geveerd)

In de verleden tijd komt er bij klankvaste werkwoorden na de stam te(n) of de(n) achter.

Regel: Bij klankvaste werkwoorden in de verleden tijd schrijf ik stam + te(n) of de(n).

In dit blok is er speciale aandacht voor de klankvaste werkwoorden met -zen en -ven, zoals *verhuizen* en *verven*. Eerst wordt de stam bepaald. Die is hetzelfde als de ik-vorm: verhuis, verf.

Om te bepalen of je het werkwoord in de verleden tijd met -te(n) of -de(n) schrijft, gebruik je de medeklinkers van 't kofschip-X.

- 1 Wat is de laatste letter van het hele werkwoord zonder -en? verhuizen, verven.
- 2 Staat deze letter in 't kofschip-X? Nee. Ik schrijf stam + de(n). verhuisden, verfden.

Bij de voltooide tijd is de regel:

Het is een voltooid deelwoord. Ik denk aan de categoriekaart.

De kinderen passen de gewone categorieregels toe: *verhuisd, geveerd. Voorvoegsel. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken (verhuisden, verfden). Ik hoor of ik d of t moet schrijven.*

Gebruik bij het opfrissen de regelkaarten die in de handleiding zitten. Dan heeft u altijd de juiste regels.

GRAMMATICA

Werkwoordelijk gezegde

Uitleg: Het werkwoordelijk gezegde bestaat uit de persoonsvorm en alle andere werkwoorden in de zin.

In het staalboek kunnen de kinderen de uitleg van het werkwoordelijk gezegde opzoeken.

ICT

Instructie op het digibord

De digibordlessen zijn de digitale uitwerking van de instructie in de handleiding. Ook vindt u er spellinganimaties (voor de kinderen) en korte instructiefilms (voor de leerkracht) per categorie.

Oefensoftware

Met dit programma kunnen kinderen zelfstandig op de computer oefenen met de categorieën en doorlopen ze hun eigen leerroute.